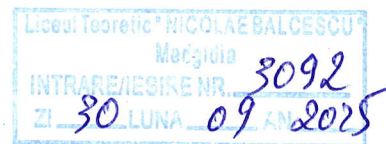


Dezbătut în CP din data de 29.09.2025
Aprobat în CA din data de 30.09.2025



COD ETICĂ 2025 - 2026

LICEUL TEORETIC "NICOLAE BĂLCESCU"
MEDGIDIA

DIRECTOR,
Prof. Nechita Elena

Page 1 of 15



CODUL ETIC ȘI DE INTEGRITATE A PERSONALULUI DIDACTIC AL LICEULUI
Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. - (1) Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Art. 10 și a Art. 16 din *ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, Art. 558, At.559, Art. 560 din *Codul administrativ aprobat prin OUG Nr. 57/2019*, Codul muncii din *legea 53/2003 modificat cu completările și adăugările ulterioare*, Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu", Medgidia responsabile cu instruirea și educația și care, în conformitate cu prevederile „Statutului personalului didactic” din *Legea Educației Naționale 198/2023* cu modificările și completările ulterioare, îndeplinesc funcția de personal didactic / cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ preuniversitar, în inspectoratele școlare și casele corpului didactic.

(3) Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcția de cadru didactic în Liceul "Nicolae Bălcescu", indiferent de statutul deținut.

Art. 2. - Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți / tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 3. - Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod;
- b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;
- c) reducerea practicilor inadecvate și / sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 4. - Orice persoană din Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu", responsabilă cu morala, instruirea și educația, are datoria profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 5. - Personalul din Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu", Medgidia responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) *imparțialitate, independență și obiectivitate;*
- b) *responsabilitate morală, socială și profesională;*
- c) *integritate morală și profesională;*
- d) *confidențialitate;*
- e) *activitate în interesul public;*
- f) *respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;*
- g) *respectarea autonomiei personale;*
- h) *onestitate și corectitudine intelectuală;*
- i) *respect și toleranță;*
- j) *autoexigență în exercitarea profesiei;*
- k) *interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;*
- l) *implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu", precum și a specialității / domeniului în care lucrează;*
- m) *respingerea conduitelor didactice inadecvate.*

Art. 6. - În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

- (1) **Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor** prin:
- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în cadrul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia, cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
 - b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
 - c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
 - d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;

- e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale.
- (2) **Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.**
- (3) **Respectarea principiilor docimologice.**
- (4) **Interzicerea oricăror activități care generează corupție:**
 - a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;
 - b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;
 - c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;
 - d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.);
 - e) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale.
- (5) **Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios**, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia sau în afara unității.
- (6) Excluderea din relațiile cu elevi a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive
- (7) **Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.**

Art.7. În relația cu părinții/tutorii legali, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) acordarea de consultanță părinților / tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți / tutori legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții / tutorii legali, dobândirea / primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților / tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

Art. 8. - Personalul din cadrul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și / sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);
- h) întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;
- i) reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire etc. sau atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.

Art. 8¹ 1. Responsabilitatea obligă membrii comunității școlare la un comportament care exclude, atât offline cât și online, formularea în scris sau pe cale verbală de opinii tendențioase, folosirea unui limbaj vulgar, ofensator, ireverențios, precum și hărțuirea, amenințarea, umilirea, intimidarea, bullying-ul, atacul la persoană, dezinformarea, calomnia sau denigrarea liceului, colegilor sau elevilor

2. În mod specific sunt interzise următoarele:

- (a) Insulta verbală sau scrisă;
- (b) Abuzul de putere;
- (c) Hărțuirea, înțeleasă drept comportament degradant, intimidant sau umilitor prin care este afectată capacitatea unei persoane de a-și desfășura în mod firesc activitățile profesionale și de studiu sau de a-și exercita drepturile, indiferent de formele în care s-ar putea manifesta aceasta (precum hărțuirea sexuală, șicanarea sistematică etc.).
- (d) Discriminarea înțeleasă ca orice deosebire, excludere, restricție sau preferință pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală de orice fel, apartenență la o categorie defavorizată, precum și oricare alt

criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoaşterii, folosinţei sau exercitării, în condiţii de egalitate, a drepturilor omului.

Art. 9. - Personalul din sistemul de învăţământ preuniversitar responsabil cu instruirea şi educaţia, în mod particular **cadrele didactice care îndeplinesc funcţii de conducere, de îndrumare şi control sau care sunt membri în structuri de conducere – Consiliul de Administraţie**, vor respecta şi aplica următoarele **norme de conduită managerială**: respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;

- a) promovarea standardelor profesionale şi morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale şi a normelor etice;
- c) evaluarea corectă conform prevederilor din fişa postului;
- d) selectarea personalului didactic şi personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislaţiei în vigoare;
- e) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală şi / sau ilegitimă, din perspectiva funcţiei deţinute;
- f) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorităţii;
- g) interzicerea oricărei forme de hărţuire a personalului didactic, indiferent de statutul şi funcţia persoanei hărţuitoare;
- h) exercitarea atribuţiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării şi consilierii manageriale corecte şi obiective.

Art. 10. - În exercitarea activităţilor didactice (şcolare şi extraşcolare), membrilor personalului didactic le sunt interzise:

- a) consumul de substanţe psihotrope sau alcool;
- b) să încurajeze consumul de substanţe psihotrope, etnobotanice şi alcool de către educabili;
- c) organizarea pariurilor şi a jocurilor de noroc;
- d) folosirea dotărilor şi a bazei materiale din spaţiile de învăţământ în vederea obţinerii de beneficii financiare personale directe sau indirecte; distrugerea intenţionată a dotărilor şi a bazei materiale din spaţiile de învăţământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice scrise, audio ori vizuale;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g) organizarea de activităţi care pot pune în pericol siguranţa şi securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia.

Art. 11. - În relaţia cu instituţiile şi reprezentanţii comunităţii locale, persoanele responsabile cu instruirea şi educaţia, în mod particular cadrele didactice, vor respecta şi aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) colaborarea şi parteneriatul cu instituţiile/reprezentanţii comunităţii locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaţionale de calitate;
- b) colaborarea şi parteneriatul cu organizaţiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educaţia vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaţionale de calitate;
- c) responsabilitate şi transparenţă în furnizarea de informaţii către instituţiile de stat în

protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;

- d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

Art.12 Respectarea Constituției și a legilor

Personalul unității are obligația ca prin faptele lui să promoveze supremația legii, să respecte Constituția și legile țării, statul de drept și să acționeze pentru punerea în aplicare a dispozițiilor legale potrivit atribuțiilor ce îi revin.

Art. 13 Exercițarea dreptului la libera exprimare

- 1) Personalul unității are dreptul la libera exprimare în condițiile legii.
- 2) În exercitarea dreptului la libera exprimare personalul are obligația de a nu aduce atingeri demnității, imaginii, precum și a vieții intime, familiale și private, a oricărei persoane din cadrul unității de învățământ.
- 3) În îndeplinirea atribuțiilor de serviciu personalul din învățământ are obligația de a respecta demnitatea funcției publice pe care o deține, corelând libertatea dialogului cu promovarea intereselor instituției din care face parte.

Art.14 Asigurarea unui serviciu public de calitate

- 1) Personalul unității are obligația de a asigura un serviciu public de calitate în beneficiul copiilor, părinților, prin participarea activă la luarea deciziilor și la punerea lor în practică în scopul realizării competențelor stabilite de unitatea de învățământ.
- 2) Personalul unității are obligația de a avea un comportament profesionist, precum și de a asigura, în condițiile legii, transparența pentru a câștiga încrederea publicului în integritatea, imparțialitatea și eficacitatea unității de învățământ.

Art. 15 Loialitatea față de instituții publice și față de autorități

- 1) Personalul are obligația de a apăra prestigiul unității în care activează , precum și de a se abține de la orice acțiune care poate aduce prejudicii de imagine instituției;
- 2) Personalul instituției îi este interzis:
 - a) să exprime public aprecieri neconforme cu realitatea în legătură cu activitatea unității, cu politicile și strategiile acesteia, ori cu actele cu caracter normativ sau individual;
 - b) să facă aprecieri în legătură cu litigiile aflate în curs de soluționare și în care unitatea în care își desfășoară activitatea este parte sau să furnizeze în mod neautorizat informații cu privire la acestea;
 - c) să dezvăluie informații care au caracter secret în alte condiții decât cele prevăzute de lege.

Art.16 Păstrarea secretului de stat și a confidențialității

- 1) Personalul unității are obligația de a păstra secretul de stat, secretul de serviciu și confidențialitatea în legătură cu faptele, documentele de care ia cunoștință, în condițiile legii, cu aplicarea dispozițiilor în vigoare privind liberul acces la informații de interes public.

Art. 17 Interdicția de a accepta daruri sau alte avantaje

- 1) Personalului unității îi este interzis să solicite sau să accepte, în nume propriu sau pentru terțe persoane, direct sau indirect, pentru exercitarea funcțiilor, daruri sau alte avantaje.
- 2) Sunt exceptate de la 1) bunurile pe care le-au primit în cadrul unei activități de protocol și în limitele legilor aflate în vigoare.

ART. 18

Utilizarea responsabilă a resurselor publice:

- (1) Personalul unității este obligat să asigure ocrotirea proprietății publice private a statului, să evite producerea oricărui prejudiciu, acționând în orice situație ca un bun proprietar.
- (2) Personalul unității are obligația să folosească timpul de lucru, precum și bunurile aparținând unității numai pentru desfășurarea activităților aferente funcției deținute.
- (3) Personalul unității trebuie să propună, să asigure, potrivit atribuțiilor care îi revin, folosirea utilă, eficientă a banilor publici, în conformitate cu prevederile legale.
- (4) Personalul care desfășoară activități în interes personal, în condițiile legii, îi este interzis să folosească timpul de lucru ori logistica unității pentru realizarea acestora.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 19. - (1) Orice persoană, participantă / implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia de etică de la nivelul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia sau comisia județeană de etică.

Art. 20. - Procedurile privind funcționarea comisiei de etică de la nivelul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia sau a comisiei județene de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011.

Art. 21. - Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

- (1) În *cazul încălcării neintenționate* a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei de etică de la nivelul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.
- (2) În *cazul încălcării intenționate* a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică de la nivelul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia /comisiei județene de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare

a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorial sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;

b) atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică de la nivelul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu", Medgidia / comisiei județene de etică și informarea Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;

c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu", Medgidia.

d) comisia de etică de la nivelul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia / comisia județeană de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia / inspectoratului școlar MEN, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din cadrul Legii Educației Naționale 198/2023.

(3) Conform Art. 10, e) din cadrul *Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică de la nivelul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia / Comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

(4) Consilierea comisiei de etică de la nivelul unității / comisiei de etică a județului privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale sunt realizate de către serviciul juridic al Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

CAPITOLUL IV

DISPOZIȚII FINALE

Art. 22. - Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 23. - Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiei de etică de la nivelul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia, comisiilor județene de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 1/2011 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 24. - (1) Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor votate de 2/3 din totalul membrilor comisiei de etică.

(2) Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Consiliului Profesorat să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.

(3) Modificările la Cod intră în vigoare începând cu luna următoare aprobării lor.

Art. 25. La prima întâlnire a Consiliului Profesorat, după aprobarea acestui Cod, se vor stabili și sancțiunile specifice. Aprobarea lor se va face cu votul a 2/3 din membrii Consiliului Profesorat.

Art. 26. - Prezentul Cod se aprobă prin hotărâre a Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia.

CODUL ETIC ȘI DE INTEGRITATE A PERSONALULUI NEDIDACTIC AL Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Prezentul cod etic și integritate a personalului nedidactic al Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia reflectă sistemul de valori din unitatea școlară prin direcționarea comportamentelor umane individuale și de grup.

Art. 1. (1) Prezentul cod are drept scop ghidarea conduitei întregului personal nedidactic în interiorul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia și în afara acestuia.

(2) Codul de etică și integritate a personalului nedidactic funcționează ca un contract între comunitatea personalului nedidactic și comunitatea liceului ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia pe plan local și național.

(3) Nicio dispoziție a prezentului Cod nu restrânge drepturile conferite expres prin Constituția României prin legi sau prin contractul colectiv (individual) de muncă.

CAPITOLUL II

DOMENIUL DE APLICARE

Art.2. Codul etic și integritate a personalului nedidactic din Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia se aplică tuturor salariaților care au fost angajați cu un contract pe perioadă nedeterminată sau determinată, ca făcând parte din personalul nedidactic.

Art. 3. Obiectivele documentate în prezentul cod de etică și integritate vizează:

- asigurarea cadrului de îmbunătățire continuă a activității în unitate;
- eficacitatea și eficientizarea desfășurării tuturor activităților;
- eliminarea faptelor de corupție;

- promovarea valorilor și a principiilor etice;
- crearea unui climat etic adecvat activității profesionale în acord cu țelurile Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia, instituție reprezentată în mod legal de directorul liceului și care sunt aprobate de Consiliul de administrație al liceului, în ședințele sale și făcute cunoscute în mod transparent tuturor angajaților și tuturor elevilor acestui colegiu;
- prevenirea și rezolvarea conflictelor etice în cadrul Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia;
- descurajarea practicilor imorale și sancționarea abaterilor de la valorile Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia

CAPITOLUL III

PRINCIPII GENERALE

Art. 4. Salariații Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia au obligația de a-și îndeplini atribuțiile de serviciu cu responsabilitate, competență, eficiență, corectitudine și conștiinciozitate.

Art. 5. PRINCIPIUL LIBERTĂȚII GÂNDIRII ȘI EXPRIMĂRII

- (1) orice salariat al Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia își poate exprima în mod liber în interiorul colegiului sau în exteriorul acestuia opiniile bazate pe competența sa profesională, fiind încurajată cooperarea cu ceilalți salariați indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase prin respectarea drepturilor și libertăților celorlalți.
- (2) Nu se înscriu în cadrul libertății gândirii și exprimării și nu-și găsesc locul în spațiul școlar:
 - a) propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiuni ale liceului;
 - c) prozelitismul religios;
 - d) promovarea unor doctrine sau idei cu caracter rasist, xenofob, naționalist, comunist;
 - e) defăimarea Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia de către personalul nedidactic în orice mod, în interiorul liceului sau în afara acestuia;
 - f) atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa altor membri ai comunității școlare.

Art. 6. PRINCIPIUL CINSTEI ȘI CORECTITUDINII

- (1) Salariații Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia trebuie să fie de bună credință și să acționeze pentru îndeplinirea conformă a sarcinilor de serviciu.
- (2) Atunci când un salariat nu mai poate să-și îndeplinească în mod corespunzător atribuțiile încredințate prin fișa postului are obligația de a aduce acest lucru la cunoștința conducerii liceului.

Art.7. PRINCIPIUL LOIALITĂȚII

- (1) Loialitatea față de Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia presupune obligația fiecărui membru al personalului nedidactic de a acționa în interesul unității școlare din care face parte, de a susține viziunea, obiectivele, strategiile și țințele acestuia în scopul realizării misiunii și creșterii competitivității.
- (2) Constituie încălcări ale obligației de loialitate:
 - desfășurarea de acțiuni individuale sau colective care să discrediteze Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia și prestigiul acestuia.

CAPITOLUL IV

REGULI PROCEDURALE

Art.11. Organul însărcinat cu supravegherea aplicării prezentului Cod este Comisia de etică și integritate a Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia este Comisia de etică și integritate care se constituie în subordinea Consiliului de administrație.

Art.12. (1) Comisia de etică și integritate este numită de Consiliul de administrație și este formată din 5 membri: cu prestigiu profesional și autoritate morală, reprezentând personalul didactic, personalul didactic auxiliar și administrativ (2 cadre didactice, un cadru didactic auxiliar, un reprezentant al personalului nedidactic, și observator liderul de sindicat) atunci când este cazul. (2) Directorul unității școlare participă la lucrările Comisiei cu drept de vot consultativ.

Art.13. Comisia de etică și integritate are următoarele atribuții:

- elaborarea sau după caz, modificarea și completarea codului etic și de integritate a personalului nedidactic;
- analiza sesizărilor privind încălcările Codului.

CAPITOLUL V

DISPOZIȚII FINALE

Art.14. RĂSPUNDEREA

- (1) Încălcarea dispozițiilor prezentului Cod de etică și integritate, atrage răspunderea disciplinară a salariaților în condițiile legii.
- (2) Comisia de etică și integritate are competențe de a putea cerceta salariații care încalcă prezentul cod de etică și integritate.

- (3) Comisia de etică și integritate propune Consiliului de Administrație aplicarea sancțiunilor disciplinare în condițiile legii.
- (4) Prezentul cod se afișează în fiecare compartiment al unității și site-ul liceului.
- (5) Prezentul cod se aduce la cunoștință salariaților prin grija angajatorului și produce efecte din momentul înștiințării acestora.
- (6) Toți salariații fiecărui compartiment vor lua la cunoștință de conținutul prezentului Cod de etică și integritate prin semnătură.
- (7) Orice modificare adusă Codului de etică și integritate este supusă procedurii de și informare.

Prezentul Cod este act adițional al Regulamentului de Ordine Interioară al liceului

**Director,
Prof. Nechita Elena**



**Întocmit,
responsabil comisie prof. Ciornei Anișoara**